

2нче сыйныф өчен туган телдән (татар теле) белем биру эчтәлегенәң мәжбүри минимумы

Чирек	1
Предмет	Туган тел(татар теле)
Класс	2
Авазлар хәрефләр.	<p>Без авазларны күрәбез һәм ишетәбез. Хәрефләрне язабыз, күрәбез һәм укыйбыз.</p> <p>Сузык авазларны әйткәндә, һава агымы авыз куышлыгыннан бернинди тоткарлыкка очрамыйча чыга, шуңа күрә аларны сузып була.</p> <p>Тартык авазларны әйткәндә, һава агымы авыз куышлыгында төрле тоткарлыктарга очрый һәм аларны сузып булмый.</p>
Сузык авазлар.	<p>Калын сузыклар: [а], [о],[у],[ы].</p> <p>Нечкә сузыклар: [ә], [ө],[ү],[э], [и].</p> <p>О,ө хәрефләре татар телендә сүзнең беренче ижегендә генә языла. Калган ижекләрдә, [о],[ө] ишетелсә дә, ы, е хәрефләре языла.</p> <p>Язуда [э] авазын белдерү өчен, сүз башында –э хәрефе, башка урыннарда е хәрефе языла.</p> <p>Сузык аваз ижек төзи. һәр ижектә сузык аваз бер генә була. Иң кечкенә ижек бер сузыктан гына тора: ю-а.</p> <p>Сүзләр юлдан-юлга ижекләп күчерелә. Сүзнең бер хәрефен, ижек булса да, юл ахырында калдырырга да, яңа юлга күчерергә дә ярамый.</p> <p>Ь,ь үзләреннән алдагы хәрефләрдән аерып күчерелмиләр: төнь-як, арь-як.</p>
Тартык авазлар.	<p>Тавыш һәм шау белән яңгырап әйтелгән тартык авазлар яңгырау тартыклар дип атала: [б] [в] [w] [г] [җ] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [ң] [р].</p> <p>Саңгырау тартык авазлар:[п] [ф] [т] [с] [х] [һ] [ч] [ш] [щ] [к] [к] [ц]. Алар шаудан гына тора.</p> <p>[м] [н] [ң] тартыклары борын авазлары дип атала.</p>

Чирек	2
Предмет	Туган тел(татар теле)
Класс	2

Тартык авазлар	<p>[х] һәм [һ] авазлары-саңгырау тартыклар.</p> <p>Йо, йө кушылмасысүз башында гына языла: йонлы, йөри.</p> <p>Е хәрефе сүз, ижек башында килгәндә һәм сузык аваз хәрефләреннән соң [йы], [йә] аваз кушылмаларын белдерә. Тартыклардан соң килгән [е] хәрефе э дип укыла.</p> <p>Я хәрефе ике авазга билге булып йөри: [йа] ,[йә].</p> <p>Ю хәрефе ике авазга билге булып йөри: [йу] ,[йү].</p> <p>Саңгырау тартыкларына беткән сүзләргә сузык аваз ялганса, ул авазлар яңгырау тартыкларына әйләнә: китап-китабы.</p> <p>Янәшә килгән ике бертөрле тартык аваз хәрефләре булган сүзләргә дәрәс язу һәм юлдан-юлга күчерү: әм-ма, ил-ле.</p>
ь,ь хәрефләре	<p>Нечкәлек билгесе (ь) ижекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла; гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесе ь ижекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла; нечкә ижек ахырындагы ь хәрефе,</p>

	<p>я,ю,е хәрәфләре алдыннан килгәндә, тартыкларны аерып укуны белдерә.: Ильяс, Мәрьям.</p> <p>Калынлык билгесе (ь) ижекнең нечкә әйтелешле ижекләрдән к. г хәрәфләренен калын укылышын күрсәтә; ь хәрәфе калын ижекләрдән соң я, ю,е хәрәфләре алдыннан килгәндә , тартыкларны аерып укырга кирәклекне күрсәтә: Яхья, арьяк.</p>
--	--

Чирек	3
Предмет	Туган тел(татар теле)
Класс	2

Алфавит	<p>Хәрәфләренң билгеле бер тәртиптә урнашуы алфавит дип атала. Зур хәрәфләр-баш хәрәф дип, кечкенәләре-юл хәрәфләре дип атала.</p> <p>Татар алфавитында 39 хәрәф бар</p>
Сүз темасы.	<p>Сүз тамырдан яисә тамыр һәм кушымчалардан тора. Тамыр һәм кушымча сүзнең мәгънәле кисәкләре дип йөртелә. Тамыр сүзнең төп мәгънәсен белдерә, мәгънәле кисәкләргә таркалмый авыл - төп мәгънә Кушымча сүзнең мәгънәсен яки формасын үзгәртә, аерым кулланылмый. авыл – даш – сүзнең мәгънәсе үзгәргән авыл – га – сүзнең формасы үзгәргән. Бер тамырдан ясалган сүзләр тамырдаш сүзләр дип атала. Тамырдаш сүзләр арасында мәгънә бәйләнеше була жиләк жиләк – ле жиләк - лек тамырдаш сүзләр Тамырдаш сүзләре охшаш яңгырашлы сүзләр белән бутама! Мәсәлән: бала, балавыз сүзләре тамырдаш түгел.</p>
Сүзләренң мәгънәләре.	<p>Предметны белдерә торган сүзләр кем? Нәрсә? сораына җавап бирә. Без аларны _____ тамгасы белән билгелибез.</p> <p>Ялгызлык исемнәре: кеше исемнәре, фамилияләре, ил,шәһәр,авыл, елга, күл исемнәре, хайван кушаматлары. Ялгызлык исемнәре баш хәрәфтән языла.</p>

Чирек	4
Предмет	Туган тел(татар теле)
Класс	2

Сүзләренң мәгънәләре.	<p>Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр жөмләдә нишли? нишлиләр? сорауларына җавап бирә. Без аларга 2сызык сызабыз.</p> <p>Нинди? кайсы? сорауларына җавап бирә торган сүзләр билгене белдерә торган сүзләр дип атала.</p>
-----------------------	--

<p>Жөмлө.</p>	<p>Жөмлө сүзлөрдөн төзелә. Жөмлө тәмамланган уйны белдерә. Жөмлө хәбәр итә, сорау куя, боера, теләкне белдерә. Иң кечкенә жөмлө бер сүздән тора: Кыш. Салкын. Иртә. Тыныч тавыш белән әйтелгән жөмлө ахырына нокта (.) куела. Мөнир урманнан кич кенә кайтты. Сорауны эченә алган жөмлө ахырына сорау билгесе (?) куела. -Кая бардың, Мөнир? Көчле тойгыны, өндәүне бел-дергән жөмлө ахырына өндәү билгесе (!) куела. Андый жөмлө күтәренке тавыш белән әйтелә. - Их, урман ямьле дә соң, эни! Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. Ия һәм хәбәр – жөмләнең баш кисәкләре Ия эшне үтәүчене белдерә, Хәбәр ия турында хәбәр итә кем? нәрсә? нишли? нишләде? нишлэгән? сорауларына жавап бирә.</p>
<p>Бәйләнешле сөйләм</p>	<p>Текст. Текст, гадәттә, өч өлештән тора: башлам өлеше, төп өлеш, йомгаклау өлеше. Тема – текстның төп эчтәлегә. Ул текстның исемендә күренә. Текстның төп фикере – авторның текстта әйтергә теләгән сүзе.</p>

Образовательный минимум по русскому языку для 2класса

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	2

Мир общения. Слово. Предложение. Текст.	<p>Словом можно назвать предметы, их признаки и действия.</p> <p>Предложение - это слово или группа слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль. Предложения по цели высказывания бывают повествовательными (.), вопросительными (?), побудительными (!). По интонации восклицательными и невосклицательными.</p> <p>Текст – это несколько предложений связанных между собой по смыслу. Виды текстов: текст – повествование, текст – описание, текст рассуждение.</p>
Звуки и буквы	<p>Гласный звук произносится с голосом.</p> <p>Согласный звук произносится с шумом.</p> <p>Для обозначения согласных звуков используется 21 буква, а для обозначения гласных звуков 12 букв.</p> <p>Мягкость согласного звука на письме может быть обозначена с помощью букв е, ё, и, ю, я. (Лето, лёд, слива, клюква, мята).</p> <p>Твердость согласного звука на письме обозначается с помощью букв а, о, у, ы, э (Мама, дом, луг, сыр, мэр).</p> <p>Буквосочетания жи-ши пиши с буквой и (жить, шить), ча-ща пиши с буквой а (чаща), чу – щу пиши с буквой у (чудо, щука).</p> <p>Буквосочетания чк, чн, щн пишутся без мягкого знака. (дочка, точный, хищник).</p>

Четверть	2
Предмет	Русский язык
Класс	2

Слог. Перенос слов.	<p>Слово делится на части. Части слова на которое оно делится при произношении , называются слогами. В каждом слове столько слогов , сколько в нем гласных звуков. (со-ло-вей, кот,)1.Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву: озе-ро (нельзя о-зеро), му-дрые (нельзя мудры-е). Буквы й, ь, ь никогда не следует отделять от буквы , которая стоит перед ними. Гай-ка(нельзя га-йка).</p>																						
Ударение. Ударный слог	<p>Один слог в слове произносится сильнее других, с ударением. Гласный звук в таких слогах называется ударным.</p> <p>Безударные гласные в слове - это орфограмма. Слова с безударными гласными надо проверять: безударный гласный звук нужно сделать ударным. Под ударением он произносится так, как пишется. Для проверки безударного гласного звука надо изменить слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: дома – дом, ядро – ядра, перо – перья.</p> <p>Написание слов с непроверяемыми безударными гласными надо запомнить или проверить по словарю.</p>																						
Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначени	<p>Звонкие и глухие согласные звуки могут образовывать пары. В русском языке таких пар одиннадцать:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>[б]</td><td>[б']</td><td>[д]</td><td>[д']</td><td>[з]</td><td>[з']</td><td>[г]</td><td>[г']</td><td>[в]</td><td>[в']</td><td>[ж]</td> </tr> <tr> <td>[п]</td><td>[п']</td><td>[т]</td><td>[т']</td><td>[с]</td><td>[с']</td><td>[к]</td><td>[к']</td><td>[ф]</td><td>[ф']</td><td>[ш]</td> </tr> </table> <p>Есть еще непарные согласные звуки:</p>	[б]	[б']	[д]	[д']	[з]	[з']	[г]	[г']	[в]	[в']	[ж]	[п]	[п']	[т]	[т']	[с]	[с']	[к]	[к']	[ф]	[ф']	[ш]
[б]	[б']	[д]	[д']	[з]	[з']	[г]	[г']	[в]	[в']	[ж]													
[п]	[п']	[т]	[т']	[с]	[с']	[к]	[к']	[ф]	[ф']	[ш]													

е на письме.	Звонкие: [й], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'] Глухие: [х], [х'], [ц], [ч'], [щ] Для проверки парных по звонкости-глухости согласных в середине слова надо найти такие проверочные слова, в которых после согласных стояли бы гласные: зубки-зубок, лепка-лепить.
--------------	--

Четверть	3
Предмет	Русский язык
Класс	2

Слова с удвоенными согласными	В некоторых словах рядом пишутся 2 одинаковые буквы: класс, русский, группа, аллея, жужжать, суббота, пассажир, сумма, троллейбус, хоккей, перрон. Написание таких слов надо запомнить.
Непроизносимые согласные.	В некоторых словах есть такие согласные, которые не произносятся, но на письме обозначаются буквами. Чтобы проверить, есть ли в слове непроизносимый звук, надо найти такие слова-родственники, в которых мы слышим этот звук: честный- честь, местный-место.
Разделительный мягкий и твердый знаки (ь, ъ)	Разделительный мягкий знак (ь) пишется внутри слова после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я, например, платье, ружьё, муравьи. Разделительный твердый знак (ъ) пишется после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я, например, съел, объявит.
Имена собственные и нарицательные.	Имена собственные -это имена, отчества и фамилии людей, клички животных, названия стран, городов, рек. Имена собственные пишутся с заглавной буквы. Другие слова -имена общие для целой группы похожих предметов, - называются именами нарицательными. Петя-мальчик, Волга-река.
Слова с несколькими значениями.	Слова, у которых имеется два или несколько значений, называются многозначными. Например, кисть (руки, винограда) Многозначные слова имеют несколько значений. Однозначные слова имеют одно значение.
Омонимы, синонимы, антонимы.	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению, называются омонимами. Например: лук-растение, лук-орудие для метания стрел. Слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию, называются синонимами. Например: солдат-воин. Слова с противоположным значением называются антонимами. Например: друг-враг.
Устойчивые сочетания слов. Тематические группы слов.	Устойчивые сочетания слов: кот наплакал, остаться с носом. Тематические группы слов: Транспорт- автобус, троллейбус, трактор, поезд.
Как собрать и разобрать слово.	Состав слова: Окончание - изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении. Корень слова – главная общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение. Приставка - часть слова, которая стоит перед корнем, служит для образования новых слов. Суффикс - часть слова, которая стоит после корня, служит для образования новых слов.

Четверть	4
Предмет	Русский язык
Класс	2

Части речи	<p>Части речи -это группа слов, которые имеют общее значение и общие признаки и отвечают на одинаковые вопросы.</p> <p>Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы КТО? ЧТО? и обозначает предметы, явления природы, живые существа.</p> <p>Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? и обозначает признак предмета.</p> <p>Глагол – это часть речи, которая отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? И обозначает действие предмета.</p> <p>Слова ЗА, НАД, НА, В, ПОД – предлоги. Предлоги пишутся отдельно со словами, так как между предлогом и следующим за ним словом можно поставить другое слово.</p>
Предложение. Текст	<p>В предложении все слова связаны по смыслу.</p> <p>Главные члены предложения - это подлежащее и сказуемое.</p> <p>Подлежащее указывает о ком или о чём говорится в предложении. Отвечает на вопросы кто? или что?</p> <p>Сказуемое указывает что говорится о подлежащем. Отвечает на вопросы что делает? что делал? что сделает? и др., что такое? кто такой? и др.</p> <p>Подлежащее и сказуемое составляют основу предложения.</p> <p>Несколько предложений, связанных друг с другом по смыслу, называется текстом. Текст можно озаглавить.</p> <p>Текст–сообщение (Что произошло?) (события, действия) Текст–описание (Какой?, Какая?) (признаки предмета) Текст-рассуждение (Почему?) (причины, доказательства)</p>

Образовательный минимум по математике для 2 класса

Четверть	1
Предмет	Математика
Класс	2

<p>Направления и лучи. Угол. Ломаная линия. Многоугольник. Куб.</p>	<p>Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная линия, многоугольник, куб). Обозначения луча, угла, ломаной линии, многоугольника, куба. У луча есть начало, но нет конца. Направление луча удобно отмечать стрелкой. В обозначении луча указывают буквы, обозначающие две точки: первую – начало луча, а вторую любую другую точку, принадлежащую этому лучу. Угол – это фигура, которая состоит из точки – вершины угла и двух лучей, выходящих из этой точки, - сторон угла. Угол можно обозначить по его вершине, угол Б. Ломаная – это геометрическая фигура, состоящая из точек, которые соединены отрезками. Многоугольник – это геометрическая фигура, ограниченная со всех сторон замкнутой ломаной линией, состоящая из трёх и более отрезков (звеньев).</p>
<p>Умножение и деление.</p>	<p>Умножение – это сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения точка (·) Числа при умножении называют так: $4 \times 3 = 12$. 4 – множитель, 3 – множитель, 12 произведение, 4×3 – также называют произведением. При умножении числа 1 на любое число получается то же самое число. При умножении числа 0 на любое число получится 0. Решение задач с помощью наглядности и действий с предметными множествами на понимание смысла действий умножения и деления. Решение текстовых задач в одно действие: - на нахождение неизвестного уменьшаемого - на нахождение неизвестного вычитаемого - на нахождение произведения - на деление по содержанию - на деление на равные части.</p>

Четверть	2
Предмет	Математика
Класс	2

<p>Умножение и деление. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок с действиями только одной ступени или обеих ступеней.</p>	<p>Таблица умножения и деления. Четвертое арифметическое действие – это деление. Знак деления две точки (:). Числа при делении называют так: $6 : 3 = 2$. 6 – делимое, 3 – делитель, 2 – частное. $6 : 3$ также называют частным. Арифметические действия делятся на две ступени. Сложение и вычитание – это действия первой ступени, а умножение и деление – действия второй ступени. Установление порядка выполнения действий, вычисление значений выражений.</p>
<p>Пирамида, вершины, рёбра, грани пирамиды.</p>	<p>Находить в окружающей обстановке предметы пирамидальной формы. У пирамиды различают боковые грани и основание. Боковые грани-треугольники, сходящиеся в одной</p>

	вершине, а основание-многоугольник.
--	-------------------------------------

Четверть	3
Предмет	Математика
Класс	2

Число от 0 до 100. Нумерация.	Десятки считают так же, как и единицы. Десятки складывают и вычитают так же, как и единицы. Числа состоящие только из десятков, называют круглыми десятками, например: 70, 20, 80. Умение вести счет десятками до 100, используя предметы наглядности, и отвлеченный счет, правильно записывать и читать круглые числа. Решение задач в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
Сложение и вычитание	При сложении столбиком единицы подписывают под единицами, десятки подписываются под десятками. Единицы вычитают из единиц, десятки вычитают из десятков. Записи, которые состоят из чисел, знаков арифметических действий и скобок, называются числовыми выражениями. Например $18 : 9$, $20 \cdot 3 + 5$, $76 - (40 + 12)$. Действия в скобках выполняют первыми.
Меры длины. Метр.	Для измерения длин больших предметов используют единицу длины, которая называется метр . Единицы измерения длины $1\text{м} = 10\text{дм} = 100\text{см}$ $1\text{дм} = 10\text{см}$ $1\text{см} = 10\text{мм}$

Четверть	4
Предмет	Математика
Класс	2

Сложение и вычитание.	Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них)
Длина ломаной. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат. Периметр прямоугольника.	Сумма длин всех звеньев называется длиной ломаной. Прямоугольник – это четырёхугольник, у которого все углы прямые. Противоположные стороны прямоугольника равны. Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны. Формула нахождения периметра прямоугольника $P = a + b + a + b$
Умножение и деление.	От перемены мест множителей результат вычисления не меняется. При умножении числа на 1 всегда получается то число, которое умножили. При умножении числа на 0 всегда получается 0. Увеличить число в 3 раза- это значит умножить его на 3. Уменьшить число в 2 раза- это значит разделить его на 2.
Единицы измерения времени. Час. Минута.	Для измерения времени используют специальные приборы – часы. На часах со стрелками маленькая стрелка – часовая, а большая – минутная. Единицы измерения времени $1\text{ч} = 60\text{мин}$ $1\text{сут.} = 24\text{ч}$

